

Знакомство с профессией строитель.

2 младшая группа «Пчелки»

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с профессией – строитель, спецификой его труда; учить детей работать с наглядным материалом; знакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с их орудиями труда; учить анализировать неточности в высказываниях;

Развивающие: развивать у детей ассоциативное мышление и воображение; ввести в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, характеризующие трудовые действия; развивать двигательную активность.

Воспитательные: воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результату их труда; воспитывать желание трудиться вместе с взрослыми, воспитывать внимательность, усидчивость.

Материалы и оборудование: картинки с изображением профессии – строителя; пластмассовый строительный набор (каска, пила, молоток, топор, отвертка, рулетка, плоскогубцы, строительный материал).

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

Методы и приемы: наглядные (рассматривание картинок), словесные (использование художественного слова, рассказ воспитателя, беседа, указания и пояснения в воспитательном процессе, подведение итога), игровые.

Предварительная работа: беседа с детьми о профессиях родителей, просмотр мультфильма «Какой чудесный день», рассматривание картинок с данной тематикой.

Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми:

Воспитатель: Все профессии важны, все профессии нужны! Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша, давайте поздороваемся с ней. *(Здравствуй, Маша!)*

Воспитатель: Маша принесла картинку и хочет, чтобы вы угадали, кто на ней нарисован. Готовы? *(Да.)* Кто на ней изображен? *(Строитель.)*

Воспитатель: Правильно, это строитель!

Кто носит рулетку, топор, молоток,

Пилу, и, конечно же, каску?

Да это строитель! Наш друг без забот

Построит нам дом и террасу!

Воспитатель: Профессия строитель – очень важная и очень трудная. Нужно быть очень внимательным и ответственным, чтобы построить дом, на это уходит много времени. Посмотрите, на строителе надет комбинезон. А что у него на голове? *(Каска.)*

Воспитатель: А для чего она нужна? *(Чтобы защищать голову.)*

Воспитатель: А какие инструменты есть у строителя? *(Молоток, пила, топор, рулетка, отвертка, плоскогубцы.)*

Воспитатель: Смотрите, у нас тоже есть такие инструменты. Давайте побудем строителями и построим дом для куклы Маши.

Вызывается ребенок, на него надевается каска, пояс с инструментами. Цель – из больших строительных материалов построить дом, поработать молотком и пилой.

Воспитатель: Кукла Маша довольна новым домом, и очень вам благодарна! Молодцы, ребята!

Воспитатель: Мы сегодня с вами узнали об очень важной и нужной профессии.

Воспитатель: А теперь давайте немного поиграем.

В корзинке перемешиваются инструменты врача и строителя. Вызываются 2 ребенка. Цель – выбрать отдельно по одному инструменту врача и строителя, положить в корзинки. Игра продолжается пока корзина с перемешанными инструментами не опустеет. Побеждает тот ребенок, который первый справился с поставленной задачей. Помощь воспитателя в правильном выборе инструментов обязательна.

III. Итог.

Воспитатель: Ребята, вспомните, кем мы сегодня были? Что делали? Вам понравилось помогать кукле Маше? (Да.)

Обыгрывание построек.





